**Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі «Мақпал ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытынды**

**АНЫҚТАМАСЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өзін-өзі бағалау бөлімі | Өзін-өзі бағалау мазмұны | Өзін-өзі бағалау материалдары | Дереккөз |
| 1 | Білім беру ұйымдарының жалпы мәліметі | **Білім беру ұйымының толық атауы:** «Мақпал ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы  Ақмола облысы , Біржан сал ауданы, Мақпал ауылы Қарағайлы көшесі, 19  **Заңды тұлғаның байланыс деректері:**   * Телефон: 8 (71639) 2-07-41, электрондық пошта [msh\_56@mail.ru](mailto:msh_56@mail.ru). * Мектептің техникалық паспорты 2017 жылы 28 қарашада жасалған. Сериясы –А, қабат саны-2, құрылыс ауданы-1250 * ғимараттың ауқымы-8190, жалпы алаң-2779,3, салынған жылы-2016 жыл (көшірме қосымша ұсынылады). * «Мақпал ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 21.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен (көшірме бекітілген   қосымша ұсынылады);   **Заңды тұлғаның байланыс деректері:**  **Мектеп директоры:** Тайшикова Жадыра Алпысбаевна тел: 87009803612, **пошта**  **Құқықтық және құрылтай құжаттары:**   * «Мақпал ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақмола облысының әкімдігі» * Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.   **Рұқсат беретін құжаттар:**   * Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 23 ақпан 2021 жылғы  №KZ04LAA00024573, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады). * [/public/files/2023/10/29/291023\_192029\_licenziyaru.pdf](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/29/291023_192029_licenziyaru.pdf) * [/public/files/2023/10/29/291023\_192046\_prikaz-direktora.pdf](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/29/291023_192046_prikaz-direktora.pdf) * [**/public/files/2023/10/29/291023\_192105\_spravka-bin-kazyaz.pdf**](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/29/291023_192105_spravka-bin-kazyaz.pdf) * [**/public/files/2023/10/29/291023\_192133\_ustav1.pdf**](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/29/291023_192133_ustav1.pdf) | Заңды тұлғаны тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама  Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы  Білім беру ұйымдарының жарғысы |  |
| 2 | Кадр бөлімінің талдауы | **Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері.**  «Мақпал ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында 1 тәрбиеші қызмет атқарды.  **Білімі:** орта арнаулы, Ж.Мусин атындағы қазақ педагогикалық колледжі, 2019ж. ( мамандығы Бастауыш сынып мұғалімі) Жас маман.   1. Асқар Асем Талғатқызы   Курстан өткен;  2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың жұмысы уақытша тоқтатылуда.  **Мектеп алды даярлықта:** 2021-2022 оқу жылында Асқар Асем Талғатқызы шағын орталықпен бірге қоса атқарып, даярлық сыныбына 2-ші ауысымда сабақ өткізді..  2022-2023 оқу жылында даярлық сыныбы болмады.  **2023-2024 оқу жылында 1 тәрбиеші даярлық сыныбында қызмет атқаруда, Маймақова Қайыржамал Рахимбекқызы**  **Білімі: орта арнаулы, Щучинск педагогикалық училищесі, 1989ж. зейнеткер.**  **Мамандығы: тәрбиеші.**  **Педагогтардың кемінде 3 жылда бір рет жетекші кадрлардың, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы ақпарат.**  **Асқар Асем Талғатқызы**  <https://cloud.mail.ru/public/GcKb/iBwrkCodT>    **Шағын орталықтағы педагогтардың сапалы тізімі**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Педагогтың аты -жөні** | **Оқу жылдары** | | | | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | | **1** | **Асқар Асем Талғатқызы** | **1** | **1** | **0** | |  |  |  |  |  |   **Мектеп алды дайындық сыныбы педагогтары туралы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Педагогтардың аты-жөні** | **Оқу жылдары** | | | | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | | **1** | **Асқар Асем Талғатқызы** | **1** | **0** | **--------** | | **2** | **Маймақова Қайыржамал Рахимбекқызы** | **----------** | **-----------** | **1** | | Педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі, оның ішінде:  -қосымшалары бар педагогтардың білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар ( бар болса) ;  - бағаланған кезеңдегі педагогтардың штат кестесі;  -білім басқармасының бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/ растау туралы органдардың бұйрықтары. |  |
| 3 | Тәрбиеленушілердің шарттары | **Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері:**  Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау.  2021-2022 оқу жылына арналған Оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған.  2021-2022 оқу жылына арналған Біржан сал ауданы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы Ақшалова А.Т. келісіліп, « Мақпал ауылының НОМ» КММ директоры Ж.А.Тайшиковамен бекітілген «Еркемай» шағын орталығының оқу жұмыс жоспары салынды.  2021-2022 оқу жылында шағын орталықта 1топ жұмыс істеді, 5 бала. Жас ерекшеліктері 3,4 жаста.  **Ерекше білім қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.**  2022-2023 оқу жылында 9 бала тәрбиеленді. Балалар 2 топқа бөлінді, ортаңғы топ «Жауқазын» және ересек топ «Қарлығаш» болып.  2023-2024 оқу жылында шағын орталық уақытша тоқтатылуда, маманның жетіспеуіне байланысты.  [/public/files/2023/10/30/301023\_101859\_balany-gheke-damu-kartasy-2022-2023-ou-ghyly.pdf](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/30/301023_101859_balany-gheke-damu-kartasy-2022-2023-ou-ghyly.pdf)  **Әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер**  Контингенттің қозғалысы туралы ақпарат  Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы ақпарат.  **Оқу және оқу мерзіміне қойылатын талаптар**  «Мақпал ауылының НОМ» КММ-нің директоры Ж.А. Тайшикованың қолы, мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілердің контингентінің тізімінің көшірмесі салынды.  Оқушы 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын меңгеру мерзімдерінің сақталуы.  «Мақпал ауылының НОМ» КММ-нің директордың қолы, мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтары қоса берілді. | Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. |  |
| 4 | Оқу-әдістемелік жұмыс | **Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері.**  **Іс-шаралардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және мектепке дейінгі тәбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкестігі.**  Шағын орталық және мекталды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінен "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім саласы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған.  **2021-2022 оқу жылына "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар, циклограмма көшірмелері, қоса беріледі);**  Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:  Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.  2021-2022 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2020 жылғы 1 мамырдағы №195 бұйрығы басшылыққа алынды.  Жас топтары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы жалпы көлемі келесі:         1) ортаңғы топ (3-4 жастағы балалар) –ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат;  2 )ересектер тобы (4-5 жастағы балалар) –ұзақтығы 25-30 минуттан 12сағат  4) мектепалды даярлық сынып- ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат  [/public/files/2023/10/30/301023\_101740\_2022-2023-oku-ghyly.pdf](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/30/301023_101740_2022-2023-oku-ghyly.pdf)  **Циклограмма Ересек тобы**  [/public/files/2023/10/30/301023\_102106\_ciklogramma-eresek-toby.pdf](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/30/301023_102106_ciklogramma-eresek-toby.pdf)  **Циклограмма орта топ**  [/public/files/2023/10/30/301023\_102136\_ciklogramma-orta-top.pdf](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/30/301023_102136_ciklogramma-orta-top.pdf)  **Перспективалық жоспар Ересек тобы**  [/public/files/2023/10/30/301023\_102002\_perspektivaly-ghospar-eresek-toby.pdf](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/30/301023_102002_perspektivaly-ghospar-eresek-toby.pdf)  **Перспективалық жоспар Орта тобы**  [/public/files/2023/10/30/301023\_102040\_perspektivaly-ghospar-orta-toby.pdf](http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/10/30/301023_102040_perspektivaly-ghospar-orta-toby.pdf)  **2022-2023, 2023-2024 оқу жылында** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен  оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.Мектепке дейінгі ұйымдағы жас топтарының күн тәртібін әзірлеу; әрбір баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға қолайлы жағдайлар жасау балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлар жасау;баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру;дамытушы орта - заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдармен қамтамасыз ету балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін негіз болып табылады.  Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.  **2023-2024 оқу жылына** шағын орталық пен **мектепалды даярлық сыныбының білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, қоса беріледі);**  **2023-2024** оқу жылының шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі). Шағын орталық жоқ, маманның болмауына байланысты. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің көшірмесі берілді. Мектепалды даярлық сыныбында 3 бала.  Ұйымдастырылған іс-әрекеті – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілген. Ұйымдастрылған іс-әрекет кестесіне перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Бекітілген күн тәртібі, циклограммалар, перспективалық жоспарлар, көшірмелері берілді  Шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы жарты күн жұмыс жасайды.  Шағын орталықта аралас топ күнделікті ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті циклограммада көрсетілген. Қабылдау уақыты 08.30-09:00, дербес әрекет ҰОҚ дайындық 09.30-10.55, серуен 10.55-11.25, ойын дербес әрекеті 11.25-11.55 ,балалармен жеке жұмыс11.55-12.10, дербес әрекет 12.10-12.30, балалардың үйге қайтуы 12.30-13.00  2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған күн тәртібі.   | **Режимдік сәттер** | **Уақыты** | | --- | --- | | **1** | **2** | | **«Сәлеметсіңдер ме,балалар»** Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар | 8.30-9.00 | | Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | 9.00 –9.30 | | **«Ойнайық та,ойлайық»** Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 9.30 -10.55 | | **«Табиғат аясында»** Серуенге дайындық, серуенге шығу | 10.55-11.25 | | **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 11.25-11.55 | | **Балалармен жеке жұмыс** | 11.55-12.10 | | **Балалардың дербес әрекеті** (Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау). | 12.10-12.30 | | Балалардың үйге қайтуы | 12.30-13.00 |   **2023-2024 оқу жылындағы**  **баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);**  **тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).**  Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:   1. бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады; 2. екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді; 3. үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.   **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**  **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**  Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:  Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.  2022-2023, 2023-2024 оқу жылында, Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымшасы басшылылыққа алынды.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **\*Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жас топтары** | | | | **Ортаңғы топ**  **(3 жастан бастап)** | **Ересек (4 жастан бастап)** | | **1** | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\*\* | аптасына үш рет | аптасына үш рет | | күн сайын | - | | **2** | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын | | **3** | Қазақ тілі | аптасына бір рет | аптасына бір рет | | Қазақ тілі\*\*\* | күн сайын | күн сайын | | **4** | Математика негіздері | күн сайын | күн сайын | | **5** | Сенсорика | - | - | | **6** | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын | күн сайын | | **7** | Сурет салу | күн сайын | күн сайын | |  | Мүсіндеу | күн сайын | күн сайын | |  | Жапсыру | күн сайын | күн сайын | |  | Құрастыру | күн сайын | күн сайын | | **8** | Музыка | аптасына бір рет | аптасына бір рет | |  | Музыка\*\*\* | күн сайын | күн сайын |   Мектепалды даярлық сынып- ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат  **Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № р/с | | \*Ұйымдастырылған  іс-әрекет/балалар әрекеті | Аптасына өткізілу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме | | 1 | Дене шынықтыру | |  | 3 сағат | | Дене шынықтыру \*\* | | күн сайын |  | | 2 | Сөйлеуді дамыту | |  | 2 сағат | | Тілдік қарым-қатынас | | күн сайын |  | | Көркем әдебиет | |  | 2 сағат | | Тілдік қарым-қатынас | | күн сайын |  | | Қазақ тілі | |  | 2 сағат | | Қазақ тілі \*\*\* | | күн сайын |  | | 3 | Сауат ашу негіздері | |  | 3 сағат | |  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет | | күн сайын |  | | 4 | Математика негіздері | |  | 3 сағат | |  | Танымдық, зерттеу әрекеттері | | күн сайын |  | | 5 | Қоршаған ортамен танысу | |  | 2 сағат | |  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | | күн сайын |  | | 6 | Сурет салу | |  | 1 сағат | | Мүсіндеу | | | Жапсыру | | | Құрастыру | | | 7 | Шығармашылық әрекет, бейнелеу | | күн сайын |  | | Музыка | |  | 2 сағат | | Музыка \*\*\*\* | | күн сайын |  | | 8 |  | | - | **20** |   **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;**  **Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**  Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады: тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды. Отанға,ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.  **Физикалық қасиеттерді дамыту.**  Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Денешынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды  ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**.  Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**  Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.  **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.  Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін  көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. | Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызмет. Сілтеме.  Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген Жеке оқу жоспарлары (бар болса)  Бағаланатын кезеңде әзірленгенжәне бекітліген Білім беру бағдарламалары ( вариативті, жеке, бейімделген, қосымша)  Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары.  Бағаланатын кезеңдегі оқу процесінің циклограммасы |  |
| 5 | Оқу-материалдық құндылықтар | **Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері:**  Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау  Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеуге қажеттілік және т.б.)  Ғимарат бейімделген.  Салынған жылы-2016 жыл  Жобалық қуаты -25 орын  Күрделі жөндеуді әзірше қажет етпейді.  Жабдықпен және жиhазбен қамтамасыз ету туралы ақпарат  Топта топтық ойындарға арналған ашық, кең орын бөлінген. Барлық топтарда әртүрлі құрылыс жинақтары, мозаика, бөлінген суреттер, қалдықтар және көркем дизайнға арналған табиғи материал бар.  Шағын орталықта ойын алаңы бар. Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауға жағдай жасалған.  Құрал –жабдықтар мен жиhаздарға жүкқұжаттардың көшірмелері және негізгі құралдар көшірмесінің тізімінің көшірмесі ұсынылады.  <https://cloud.mail.ru/public/GcKb/iBwrkCodT> | Жабдықтармен және жихазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен расталған кесте қоса берілді. Жалпы білім беруді ұйымдастыру бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке , зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар. Жабдықтар мен жихаздарға жүкқұжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі! |  |
| 6 | Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры | Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат  Шағын орталықтың өзінің шағын кітапхана қоры бар.  Кітаптар, көрнекі құралдарды ата-аналар, тәрбиешілер сыйлаған. | Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер, оның ішінде оқу-әдістемелік жүк құжаттар |  |
| 7  8 | Тәрбиеленушілердің білімін бағалау  Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама жүргізу және т.б. | Шағын орталықта жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Оқу жылында шағын орталықта үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы даму мониторингінің нәтижелері бойынша анықтама. Шағын орталықта бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі балалаық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды.  Шағын орталықта, даярлық сыныптарында мониторинг жүргізіліп, диагностика негізінде баланың жеке дамуының карталары қарастырылған.  Шағын орталық және даярлық сыныбы бойынша 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мониторинг жасалды.  2021-2022 жылдың қыркүйек «бастапқы» , «аралық-қаңтар», «мамыр –қорытынды» мониторинг жүргізілді. Алынған мониторинг баланың даму динамикасын, оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге , педагог-тәрбиешілер тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде индикатор жасалды. Бақылау парағынан алынған, мәліметтер негізінде жиынтық есеп нәтижесі бойынша оқу жылында «Қарлығаш» тобының МЖМБС талаптарына сай бес білім беру салалары бойынша балалардың білім көрсеткіштері:  2021-2022 оқу жылы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Мониторинг | Деңгей | | | | | Ж | О | Т | | | Бастапқы | 33,3% | 66,7% | | 0% | | Аралық | 33,3% | 66,7% | | 0% | | Қорытынды | 33,3% | 66,7% | | 0% |   2022-2023 оқу жылы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Мониторинг | Деңгей | | | | | Ж | О | Т | | | Бастапқы | 33,3% | 33,3% | | 33,3% | | Аралық | 33,3% | 66,7% | | 0% | | Қорытынды | 100% | 0 | | 0% |   2022-2023 оқу жылы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Мониторинг  Аралық (3 жас) | Деңгей | | | | | Ж | О | Т | | | Денсаулық | 0 | 100% | | 0 | | Коммуникативтік | 33,3% | 66,7% | | 0 | | Танымдық | 33,3% | 66,7% | | 0 | | шығармашылық | 0 | 100% | | 0 | | Әлеуметтік | 33,3% | 66,7% | | 0 |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Мониторинг  (4 жас) | Деңгей | | | | | Ж | О | Т | | | Денсаулық | 33,3% | 66,7% | | 0 | | Коммуникативтік | 33,3% | 33,3% | | 33,3% | | Танымдық | 0 | 66,7% | | 33,3% | | Шығармашылық | 0 | 66,7% | | 33,3% | | Әлеуметтік | 0 | 66,7% | | 33,3% |   Мектеп алды даярлық топ (қазақ тілінде оқытылады  2021-2022 оқу жылы ( 3 бала)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Мониторинг | Деңгей | | | | | I | II | III | | | Бастапқы | 0 | 0 | | 100% | | Аралық | 0 | 0 | | 100% | | Қорытынды | 0 | 0 | | 100% |   2023-2024 оқу жылы ( 3 бала )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Мониторинг | Деңгей | | | | | Ж | О | Т | | | Бастапқы | 0 | 100% | | 0 |   Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады.  Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама жүргізу және т.б. «Қарлығаш» тобының ата-аналарынан сауалнама алынды. Шағын орталықтың қызметкерлері ата-аналармен қарым-қатынста болып, тәрбиеленушілердің шағын орталықта бейімделуі мен тәрбие және оқыту процестеріне , білім, білік дағдыларынқаншалықты игергенін сауалнама жауаптарынан көрсетілді.  2021-2022 оқу жылында сауалнамаға 8 ата-ана қатысты.  3 жастағы -3  4 жастағы -2  5 жасағы-3  2022-2023 оқу жылында 9 ата-ана қатысты  3 жастағы -3  4 жастағы -2  5 жасағы-3  2023-2024 оқу жылында даярлық сыныбының 3 ата-анасы қатысты.  5 жастағы -3  <http://sc0016-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/mini-centr>  **Мектепке дейінгі ұйымдардың ата – аналары үшін сауалнама**  **(Толық келісемін, келісемін. келіспеймін, толық келіспеймін)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Тақырыбы | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін | | 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады | 100% | 0 | 0 | 0 | | 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар | 100% | 0 | 0 | 0 | | 3 | Сіз топ тәрбиешінің қызметіне қанағаттанасыз | 100% | 0 | 0 | 0 | | 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз | 100% | 0 | 0 | 0 | | 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педогикалық әдептілік пен балалармен қатынасты сақтайды. | 100% | 0 | 0 | 0 | | 6 | Сіз баланыздың дамуын байқайсызба | 100% | 0 | 0 | 0 | | 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 100% | 0 | 0 | 0 | | 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балар үшін тендестірілген | 100% | 0 | 0 | 0 | | 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз | 100% | 0 | 0 | 0 | | 10 | Топ ата - аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультация көмек көрсетіледі. | 100% | 0 | 0 | 0 | | 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз | 100% | 0 | 0 | 0 | | 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе. | 67% | 0 | 33% | 0 | | 13 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргеңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектеп дейінгі ұйымның жұмысын жақсарты бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса? Сіз білім беру саласындағы сапалы қамтамасыз ету Департаметіне жүгіне алпсыз немесе осында көрсетіңіз. | 67% |  | 33% |  |   Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін сауалнама  (Толық келісемін, келісемін. келіспеймін, толық келіспеймін)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Тақырыбы | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін | | 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, иннавация режимінде өтеді. | 100% | 0 | 0 | 0 | | 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілін арттыру үшін жағдайлар жасалған | 100% | 0 | 0 | 0 | | 3 | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады. | 100% | 0 | 0 | 0 | | 4 | Мұғалімдер эмоционалды- психологиялық қолдау алады. | 100% | 0 | 0 | 0 | | 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.. | 100% | 0 | 0 | 0 | | 6 | Педагогтердің біліктілігі арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған | 100% | 0 | 0 | 0 | | 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді | 100% | 0 | 0 | 0 | | 8 | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін өзі дамытуына және өзін -өзі бекітуіне ықпал етеді. | 100% | 0 | 0 | 0 | | Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері  Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері  Бағаланатын кезеңдегң жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелері (қорытынды)  Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы  Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы |  |
| 9 |  | **Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары**  2021-2022 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және ҚРБҒМ 20.12.2012 жылы №557 бұйрығымен бекітілген. Сондықтан да тірбие мен білім беру балалардың жан-жақты білім алуына, еркін дамуына, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасалуда. Қазіргі таңда мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде тәрбиешілері стандарт талаптарына сәйкес келетін құжаттарға сүйене отырып балалардың тіл байлықтарын, логикалық ойлау қабілетін, дүниетанымын, сыни дамуын қалыптастыруда. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отыры, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіздігіне жағдайлар жасалынған. Шағын орталықта жыл бойы жоспарлы түрде мерекелік іс-шаралар жүргізіліп тұрады. Іс-шараларға, байқауларға баланың белсене қатысқаны ол шағын орталықтың жетістігі. Мониторинг нәтижелері бойынша білімі мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып, жылыдың соңына дейін жүргізіледі, балалармен жеке жұмыс жасалынады. Жеке жұмыс барысында балалардың білімі мен дағдылары бастапқы , аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылап, балалардың даму нәтижесі қарқынды өсуіне ықпал етеді. |  |  |
| 10 |  | **Қорытындылар мен ұсыныстар**  Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі.  Мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығын жасау.  Шағын орталықтың тәрбие,білім беру жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық-базасын жақсарту. |  |  |

Мектеп директоры: Ж.А.Тайшикова