

Баланың жасы: 2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Орағбай Әміре

Жасы: 2,6 ай

Білім беру ұйымы: «Мәккім ауылшешендігінің орта мектебі» жауапшы: «Бірмәңгі» шетел орталығы

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту;	жауапшы қолы ұшының таңылуын көрсету;	Жеке гигиенаны дағдыларын жетілдіру. Ересектің қолымен бастың бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиенаны дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	бөтсөнді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	сөз тіркестерін құрауға менгерту;	Тағы ертегілерде үйдің іргіні сарқылуда ын талқылау	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	суреттен жаңа заттарды тауып, атайын, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қарама-қарсы тауық бейнелерін үйрету;	Тәулік бөліктерін ауыздан сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын ігеру;	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сүзек іздері, рәсеме түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Өзінің көңілі – күйі сөзбен жеткізуге, ортамен араласа алады	сөзжетті-реңдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сыйғауды игеру;	Өзі табығат объектілерін ажырата алады	Өзі және өзі мекендейтін жайды әңгімелей алады

Әкесінің және анасы қарпасы 2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баспадан аты-жөні: Зейнолла Ерболат

Жасы: 2.5ай

Білім беру ұйымы: «Мақсат ауылшайқас негізгі орта мектебі» жаңаөңірінің «Еркенді» шағын орталығы

Орталық топ «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түрғын іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түрғын іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Психология	негізгі қиындықтардан түсініктерін игеруге дайындалды;	жұртпен қызығушылық танытуға игеру;	Леген жетілген тәртіп толық орындалды
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөз тіркестерін білуді меңгерту;	Шығармаларды айта біледі
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеру;	қарама-қарсы тауық бәліктерін үйрету;	Геометриялы пішіндерді ажыратып біледі
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді білім тапса заттармен салыстыруға үйрету;	мүсінделуге қолжетті негізгі техникалық тапсырмаларды игеру;	Жақсы меңгерген
Әлеумет	Отбасын көңіл - күйге сөзбен ажықтуға, ортамен араласа алады	сөзжетті-рәңдік ойындарды отбасы мүшелерінің рәңдерін соқпалық игеру;	Сөздік қоры жақсы
			Мәдениеттік өзі-өзіне қарағанда жақсы түсінікті мол

Қызылжар даму картасы 2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Түгелбай Нарман

Жасы: 2,6 ж

Балм беру ұйымы: «Мәлімет ауылдық балалар мектебі» жауапдағы әкімшілік-шарық органдық

Орны: 100 «Қарлығаш»

Балм беру стандарты	Түсетуіс-шарықтар (баланың бақылаудан)	Түсетуіс-шарықтар (баланың бақылаудан кейін)	Түсетуіс-шарықтар (баланың бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жүрек-бас-ми қан ағынын басталқы дағдыларын менірту;	жүрек-қанды ағынын танытуын ісерту;	жүрек-қанды ағынын көрсетуін танытуын	Денсаулықтарын танытуын алады
Қатынас	белсенді сөздік бағыт мен танытын қаруын үйрету;	сөз тіркестерін қаруын менірту;	Оқиды ұлағатын бірнеше шығармаларын айта алады	Шығармаларын айта алады
Таным	сурет пен жандықтарын тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта біледі үйрету;	сурет-карсы танып белгілерін үйрету;	Танып жандықтардан тауып, айта біледі ынтаны	Танып жандықтардан айта біледі
Шығармашылық	музыкалық аспаптарды тауып үйрету(сөздік, музыка, балалар, домбыра);	музыкалық аспаптарды техникалық дағдыларын ісерту;	Сурет пен аспап тауып	Сурет пен аспап тауып
Әлеумет	Баланың кеңіс кеңіс өмірін таныту, орнымен аралас алады	сипаттық-ерекшелік белгілерін таныту мүшелерінің ролдерін сипаттауын ісерту;	Мүшелерінің ролдерін айта біледі	Мүшелерінің ролдерін айта біледі

Башатын атал-жөпі: Жаңат Мешпа.

Жасы: 3

Билим берүү үйүмүз: «Мекеним дүйнөмдүн негиздери» мектебине жашындагы балдардын пайымын арттыруу

Организм топ «Карамаган»

Билим берүү салдары	Түзөтүлүсү шарттары (башатын багыттар)	Түзөтүлүсү шарттары (аралык багыттар)		Коргоочулук
		жашы деңгээли	жашы деңгээли	
Дене саябат	жашы деңгээли багыттары менен берүү	жашы деңгээли жашы деңгээли багыттары менен берүү	жашы деңгээли багыттары менен берүү	Саламатты өмүр саябат туралы үчүнчүлүккө не
Кыргыз	белгилүү сөздүккө барлык сөз таптарын колдонуу үйрөтүү;	күндөлүктү жашы деңгээли менен берүү; сөздүккө жашы деңгээли менен берүү; сөздүккө жашы деңгээли менен берүү; сөздүккө жашы деңгээли менен берүү;	Саламатты өмүр саябат аялды	Шалкын тапкычтар менен берүү
Табият	сүрөттөн жануарларды таанып, атайды, сүрөттөн сүрөттөн ерекшелүүлөрдүн атай билимге үйрөтүү;	«Бир», «Көп» үчүнчүлүккө жашы деңгээли менен берүү;	Кагаздан көлөмдүү иштерди жасай алады	Табият бөлүктөрүн ажыратып алады
Шыгармачылык	музыкалык аспаптарды атау; үйрөтүү; (саламаттык, бардык, домбыра);	түзөтүлүсү менен берүү; орналаштырып алады;	Музыка жаптырып ажыратып алады	Көкөңдү жасай берүү бейне менен алады
Элемент	өзүнүн көңөл күйүп сөздөн жасай берүү, ортосун аралаша алады	кагаз халкынын түрүнчүлүккө жашы деңгээли менен берүү;	Өкүмдүн мүнөзү туралы менен берүү	Мамандык өлгөүсү менен аныктайды

Биланс на ликвидност 2022 - 2023 он жилдана анкетат

Балагын аты-жөнү: Копытбай Амур

Жауап: 3

Итоговым результатом является разработка методики расчета стоимости строительства

Имеется тон «картинного

Үлгім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	психологиялық жағдайларды түзетін іс-шаралар	жаныңды бақылауды жалғастыруды орындау ретін сақтайды	Және жатталуларды қызығушылық татытады	Сауатты әмір сатып тұратын түсініктерге не
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	күнделікті жөні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолданады;	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтты	Шығармалармен білесіздер айтады
Таным	құрылым материалдарының (текшелер, кіріпіндер) пайдаланылуын ажыратуға	«Бір», «екінші» ұғымдарын ажыратады	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алады	Түрлі бейнелерін ажыраты алады
Шығармашылық	дайын сұрауға элементтерін сатып ала алуға үйрету (материалдың құрылымын сақтайды)	Түрлі қағаз бетіне бейнелерін орналастыра алады;	Сурет салы алады	Көзге жемістерді бейнелей алады
Әлеумет	өзінің көңілі – күйі сөзбен жеткізуге, ортамен араласа алады	қазіргі заманғы тұрмыстық заттарды атай біледі;	Мәдениеттік өзгерістерді атай алады	Мәдениеттік өзгерістерді атай алады

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жапал Айбике

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: «Ақалы ауылының негізгі орта мектебі» жауапкерші шектен тыс қоғамдық заңды тұлғасы

Ерекше топ «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Үйрету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Менсәулік	Жеке бас гигиенасын, орталық санитариялық тазалық, ойын-сауық, үйретуі жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуі жалғастыру	Омүрілік жағдайларды қызығарлыққа айналдырып, өзіндік әрекетін дамыту	Спорттық ойындардың техникасын орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуі жалғастыру II деңгей – «орташа»
Қатынас	Жылдамды қоршау-ақ сөздерді қолданып, сойлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сөйлемдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету.	Диалогтік сөйлеу, тілдердің негізгі формасын меңгеру. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс сұрақтарды айта алуға, ойыншықтар туралы нағыз сипаттар құрастыруға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Тапым	Салыстыру (қағар қою, бекіткізуді) тәсілімен таптыра таны айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарындаш, математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуі	Танымылық әрекет ретінде заттардың қасиеттерін мен белгілерін қарастырады	Геометриялық пішіндерді таныту және айта алуға. әдіс жұмыс жасау кезінде II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте	Үйік сызықтарды салу	Қағаздан симметриялық	Шығармашылық

	журналдан казак оқиғасын элементтерін (1-2) салып үйренуі жаңа ағылшын	білім берілуі	оқиғаларды қиял арқылы	саласын бағалау техникасын көрсеткен адамға жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Өлгендер	Фрескалармен жазылған көрсеткіштермен бірге сұрақтар беріледі, ертерек мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Түркілік білімдерін түркілік тәсілдерін және сұрақтар беріледі, ертерек мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өлгендер мен жаңа ағылшын күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Көпшіліктің орыс тілінде түсінігі қалыптасқан адам жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»

Баланың жасы: 1 жасу калтасы 2022 - 2023 оку жылына арналган

Баланың аты-жаны: Рахатан Ибраһим

Жасы: 3

Ғылым беру ұйымы: «Масал» ауылының негізгі орта мектебіне жанындағы «Т.Жекен» шалғын орталығы

Ересе: топ «Қарлығаш»

Ғылым беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаулардан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаулардан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мамандық мүшелердің қызметін білуі, өзіндік жаттығуларын атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	мамандық мүшелердің қызметін білуі, өзіндік жаттығуларын атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жеке гимнастика дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Қатынас	Өзіндік манерлер жатқа оқы, қатып және ұяң дауыспен өзіндік жаттығуларда жұмыс істеу	Ұяң дабыстан тұрағын сөздерге дыбыстық ерекшеліктерін жаттығу жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажырататын және елпайтын II деңгей – «орташа»
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды білету. Географиялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бұйымдарды білуді, анта күштерін, жыл мезгілдерін рәсіммен атауды жұмыс істеу.	Қарапайым мысықтар мен есектерді таныта білетін II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Түрлі үйлестімділік құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үйік сызықтарын салу	Сымалық элементтермен заттарды безендіретін II деңгей – «орташа»

Сурет	Оңтүстік бөлiмiнiң аграрлы аумағын жұпы	Оңтүстік бөлiмiнiң аграрлы аумағын жұпы	Қолданылатын аумақтардың, құрылыстардың, ерекшеліктері мен маңызы, қолданылатын аумақтың саны, мәңгілік және мәңгілік емес аумақтардың саны.	Ерекшеліктері мен маңызы, мәңгілік және мәңгілік емес аумақтардың саны.
-------	---	---	---	---

Балалар мен жасөспірімдердің Түптамбай Мұрмаш

Жоспар: 5

Білім беру үлгісі: «Мақсат аяқталған негізгі орын мен жетістік» жүйесіндегі «Ермені» шары орталығы

Ермені мен «Қарлығаш»

Білім беру сатылары	Түрлері мен шаралары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түрлері мен шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түрлері мен шаралары (соңғы бақылаудың кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды - орындалу техникасын мен еруді үйрету;	Лидерлері гимнастиканы орындауда қызығушылық тапсағандық;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гимнастикалық шараларды мен етіп.	Жеке гимнастикалықтарын орташа мейгерген, әдіс жұмыс жасау керек! денгейі - «Төмен»)
Қатынас	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту;	Құрамымен және ересектерімен тілдік қарым қатынасты еркін сұхбаттасуды, өз сөздерін мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сұхбаттау да мейгерген Сөздік қоры орташа дамыған! денгейі - «Төмен»)
Таным	Геометриялық пішіндерін және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көзге көрінетін сандарды біледі, оларды тұра және көрі санайды;	Геометриялық пішіндерді таныды, құрастыруда бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түрлі бөліктерін ажырата алады! денгейі - «Төмен»!
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндері	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы	Адам мен жануарлардың	Шығармашылық

	қатты қиындау мұздықтан шығатын сайыс қотарулы үйрену	бөлімнің сурет салды	піннің мүсіндік аяқты және сюжетті суреттерді салды	диалогтың орташа мәңгерген, әлі де ауыс жасу керек. 1-шінің - (өткені)
Әлеумет	Арттағы қол құралдарының шартын қолмен білдіріп тұрмыстық техникасы нағыздану ерекшелігі иероглифтерді	Түрлі-түрлі бағыттағы тұрғын үйлікке абсолют мүшелеріне өзінің жасы қоры сәйкесінше бөлімге алады	Түрлі-түрлі иероглиф және ашырып танытатын және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қолданылған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де ауыс жасу керек. 1- шінің - (өткені)

3. ~~Ақпараттық және даму картасы~~ 2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың ата-және: Жаппар Аманат

Жасы: 5

Бітімі білетін ұйымы: «Мақпал ауылдағы негігі орта мектебі» жастаңдағы «Еркемай» шағын ортадағы

Ересек топ «Қарлығаш»

Ылм беру салалары	Түрлі іс-шараларды (бастапқы бақылаудан)	Түрлі іс-шараларды (арықары бақылаудан кейін)	Түрлі іс-шараларды (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жүру-мен-жүруді, секіру мен лақтыруды, қанғып алуды, сөйлектеу мен еркелеуді, жеке мәдениетігіне арналған дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, сабақтан тыс өмір сүріп жатануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйкеледі, дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудан қарапайым дағдыларын менігеріп II деңгей – орташа
Қатынас	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауқаша сойлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу, баланың	Тыңшауға, сақпалауға жасаларына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әлеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, мың және үңгі (р, л) дыбыстарды анық айтуға	Сөйлеуге еркін қарымқатынас таныта алды. II деңгейі – орташа

[illegible]

Отеу мөл	көздік дамыту:	пайдалануы, ішкі аралы өзбетінше санаға, көлемі мен ішкі байланыс тандауы, өзбетінше ойдан құрастыруы.	Талаптарды қолдануы, мүлдем де көрсетілген қолданады.	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан и деңгей - орташа
	Адамға қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды қайықтуді түсінеді	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды; өзмен сана қанды, өзін құрметтегенді ұстауы; өзінің туған жері - Бұтуд және атауды; отбасының еррссі мүшелерінің еңбегі туралы білсуге;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, басталған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиеліге кеңейтсуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын.	