



*Мақши негізгі орта мектебіндегі мектеп психологының 2023 – 2024 оқу жылына арналған*

*жылдық жұмыс жоспары.*

*Годовой рабочий план психолога Мақпальской основной средней школы  
на 2023 – 2024 учебный год.*

**Мақсаты:**

Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру

**Цель:**

Формирование учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, стабилизации психологического состояния, профильного самоопределения и других благоприятных условий учебной деятельности обучающихся и воспитанников.

**Задачи:**

**ВЫЯВЛЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА** трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей

**Міндеттері:** Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтау және диагностикалау, кеңес беру, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім беру ортасында қолдау көрсету студенттердің, оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың немесе басқа да заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.

«Бекітемін»

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_ Ж.А.Тайшикова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

*Мақпал негізгі орта мектебіндегі мектеп психологының 2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.*

*Годовой рабочий план психолога Макпальской основной средней школы на 2023 – 2024 учебный год.*

**Мақсаты:**

Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру

**Цель:**

Формирование учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, стабилизации психологического состояния, профильного самоопределения и других благоприятных условий учебной деятельности обучающихся и воспитанников.

**Задачи:**

ВЫЯВЛЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей

**Міндеттері:** Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтау және диагностикалау, кеңес беру, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім беру ортасында қолдау көрсету студенттердің, оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың немесе басқа да заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.

*1-бағыт: Психологиялық зерттеу*  
*1 – направление: Психодиагностика*

<b>№</b>	<b>Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Қатысушылар Целевая группа</b>	<b>Мерзімі Сроки исполнения</b>	<b>Аяқтау түрі Форма завершения</b>	<b>Жауапты Ответственные</b>	<b>Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении</b>
<b>1</b>	«Керн Йирасек» тесті	Оқушылардың таным деңгейін анықтау	0 сынып	Қыркүйек	Анықтама	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>2</b>	Лусканова сауалнамасы	Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау. Определить школьную адаптацию учеников	0,5 сынып 0,5 классы	Қыркүйек - ақпан	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>3</b>	Таным процестерін (зейін, есте сақтау, қабылдау, қиял) анықтау	Оқушылардың таным процестерін анықтау. Определить у учащихся процесс познания	Қажеттілігіне қарай, сұраныс бойынша По необходимости, по запросу	Жыл бойы В течении года	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>4</b>	«Отбасы суреті» әдістемесі Отбасылық социограмма	Баланың отбасындағы қарым- қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	1,5 - сынып	I жарты жылдық	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>5</b>	Проективтік әдістеме «Дүниеде жоқ жануар», «Жаңбыр астындағы адам», «Күн, бұлт, жаңбыр», «Мектепте маған не ұнайды», «Градусник»	Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау	Бастауыш сынып оқушылары	(сұраныс немесе қажеттілік бойынша жүргізіледі)	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>6</b>	1. «Тұлғаның психологиялық күйін	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін	5-8 сынып	I жарты жылдық	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	

	<p>анықтау»сұрақнамасы (Г.Айзенк)</p> <p>2. «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі.</p> <p>3. «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақнамасы.</p> <p>4. ИСН сауалнамасы</p>	диагностикалау		II жарты жылдық			
7	<p>1. Жеткіншектің сыныппен қарым-қатынасын бағалау әдістемесі.</p> <p>2. «Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест</p> <p>3. «Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау» тест</p> <p>4. «Пәнге көзқарас» әдістемесі</p> <p>5. Қобалжуды, фрустрацияны, агрессивтілікті және ригидтілікті өзіндік бағалау.</p>	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	5-8 сынып	Қажеттілік бойынша По необходимости	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	

	6. Темпераментті анықтау сауалнамасы. 7. «Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті.						
8	1. «Ашуланшақтық деңгейін анықтау» (Л.Вассерман) 2. «Стресс саған қалай әсер етеді?» (Э.Ховард) 3. «Басса- Дарки» сұрақнамасы 4. «Суицидтік бағыттылықты анықтау» СБА әдістемесі	Жасөспірімдердің эмоционалдық- еріктік аймағын диагностикалау.	9- сынып	I жарты жылдық  Қазан Сәуір II жарты жылдық	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	
9	1. «Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток) 2. «»Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» «дістемесі 3. «Тұлға типтерін анықтау» (Дж. Холланд) 4. «Л.Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі (Г.В.Резапкиның модификациясы)	Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау	9-сынып	Жыл ішінде	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	

	5. «Мамандық таңдау түрткілері» (С.С.Гриншпун)						
10	Сіз стресске бейімсіз бе?	Педагогтердің эмоционалды – еріктік аймағын анықтау	Мұғалімдер Учителя	Қаңтар январь	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	
11	Сауалнама	Ата-аналармен анықтау жұмысы	Ата-ана Родители	Сұраным бойынша По запросу	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	

**2-бағыт: Психологиялық алдын алу, азарту жұмыстары:**

**2 – направление: Профилактика, просвещение**

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направление деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1	Мектептегі психологиялық қызмет Психологическая служба в школе	Ата – аналар жиналысы Родительское собрание	Ата – ана Родители	қыркүйек сентябрь	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
2	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі Адаптация учеников 5 классов	Ата – аналар жиналысы Родительское собрание	Ата – ана Родители	Қазан октябрь	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
3	1. Эссе «Өмірді сүйе білейік» 2. «Мен өмірді таңдаймын» Семинар-тренинг 3. «Күйзеліс және оның алдын алу	Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсауы мәселесі бойынша жұмыс	6-9 сынып	I жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	

	жолдары»  Аутодеструктивті мінез- құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар.		Оқушылар		Жыл ішінде		
4	Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық -зомбылықтың алдын алу. (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
5	Ғаламтордағы қауіпсіздік (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы Жадынама	Ата – аналар	Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
6	Денсаулық сақтау саласын ұйымдастыруда, салауатты өмір салтын қалыптастыру барысында іс - шаралар «өткізу, Провести мероприятия по профилактике ЗОЖ	Сурет көрмелері Дөңгелек үстел Выставка рисунков Круглый стол	1-9 сынып 1 – 9 классы	Жыл бойы В течении года	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
7	«Ұстаздық еткен жалықпас»  «Педагогтің	Муғалімдермен жұмыс	Жас мамандар	Қараша	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	

	эмоционалды тұрақтылығы»		Ұстаздар	Қаңтар			
<b>8</b>	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл- кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында»	Емтиханға дайындық бойынша психологиялық кеңес	9- сынып	II жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>9</b>	1. «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» 2. «Баланың алғашқы ұстазы- ата- анасы» 3. «12- 15 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата- аналарға кеңес»	Ата- аналарға психологиялық кеңес, жиналыс	Ата- аналар	Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>10</b>	1. «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы» 2. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 3. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 4. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 5. «Мамандық таңдау бойынша ата- аналарға арналған жаднама»	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	9- сынып  Ата- аналар	II жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	



<b>11</b>	Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық ағарту жұмыстары. Работы по актуальным психологическим проблемам	Тренинг – сабақтар Тренинг - уроки	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік) (ученики, родители, учителя, администрация)	Сұраныс бойынша По требованию	Хаттама Протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
-----------	--	---------------------------------------	---	----------------------------------	---------------------	----------------------------	--

**3-бағыт : Психологиялық түзету-дамыту жұмысы**

**3 направление: Развивающее – коррекционные работы**

<b>№</b>	<b>Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Қатысушылар Целевая группа</b>	<b>Мерзімі Сроки исполнения</b>	<b>Аяқтау түрі Форма завершения</b>	<b>Жауапты Ответственные</b>	<b>Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении</b>
<b>1</b>	ПМПК тізімінде тұрған балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми из списка ПМПК	Түзету сабақтары Занятия коррекции	Оқушы Ученик	Жыл бойы В течении года	Қадағалау журналы Журнал наблюдений	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>2</b>	«Мен 5-сынып оқушысымын!» «Я – пятиклассник!»	Мектепке бейімделуге арналған сабақтар	5 – сынып оқушылары	Қыркүйек - желтоқсан	Хаттама протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
<b>3</b>	«Жасөспірімдердегі агрессивтілікті түзетуге арналған тренинг» түзету-дамытушы ойындар, 6-7 сынып оқушыларына арналған тренингтер.	Тренинг	6 – 7 сынып оқушылары Ученики 6-7 классов	Қазан Қараша	Хаттама протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	

	«Тренинг коррекции агрессивности у подростков» коррекционно-развивающие игры, тренинги для учащихся 6-7 класс.						
4	«Мектептегі мазасыздық мәселелері» «Проблемы школьной тревожности»	Мектептегі мазасыздықты шешуге арналған тренинг жаттығулары	5 – сынып оқушылары	Қаңтар – ақпан Январь - февраль	Хаттама протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
5	Таным процестерінде ақаулық бар және оқуға даярлығы төмен балалармен жеке түзету - дамыту жұмысын жүргізу Проводить развивающе – коррективовочные работы со слабоуспевающими и отстающими в процессе познания детьми	Таным процестерін дамыту әдістері	Бастауыш сынып оқушылары	Қазан Қараша	Хаттама протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	
6	“Қиын” қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс. Сабаққа қатысуын, үлгерімін	Анықтама Арттерапия Топтық, жеке кеңес Справка, арттерапия,	5 – 9 сынып 5 – 9 классы	Жыл бойы В течении года	Хаттама протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	

	<p>бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу.</p> <p>Работа с детьми из неблагополучных семей. (Беседовать лично с родителями, с учеником, занять свободное время ребенка, контролировать посещение и успеваемость занятий)</p>	<p>групповые, индивидуальные советы</p>					
7	<p>Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика нәтижесі бойынша психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру</p> <p>По результатам проведенных диагностических работ с целью помочь ученикам в решении проблем организовать</p>	<p>Тренинг</p> <p>Жаттығулар</p> <p>Тренинги, упражнения</p>	<p>5 – 9 сынып</p> <p>5 – 9 классы</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>В течении года</p>	<p>Хаттама</p> <p>протокол</p>	<p>Психолог:</p> <p>С.Е.Бостанова</p>	

	индивидуальные и групповые психологические развивающе – коррективочные работы						
8	«Ата – аналармен жұмысты ұйымдастыру» Организовать работу с родителями	Сұраныс бойынша По запросу	Ата-ана Пед. Ұжым Родители Пед.коллектив	Іс-шара бойынша По мере действий	Хаттама протокол	Психолог: С.Е.Бостанова	

*4 – бағыт: Психологиялық кеңес беру жұмыстары*

*4 – направление: Психологическое консультирование*

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направление деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1	Педагогтар сұранысы бойынша психологиялық қызмет көрсету По запросу педагогов проводить психологические услуги	Кеңес Консультация	Пед. Ұжым Пед .коллектив	Жыл бойы В течении года	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: С.Е.Бостанова	
2	Сынып жетекшілермен жұмыс Работа с классными руководителями	Жеке Консультация Индивидуальная консультация	Сынып жетекшілер	Жыл бойы В течении года	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и	Психолог: С.Е.Бостанова	

					журнал регистрации		
3	Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары. Психологическое консультирование по актуальным темам	Әнгіме, жеке консультация беседа, Индивидуальная консультация	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік) (ученик, учитель, родитель, администрация)	Сұраныс бойынша По запросу	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: С.Е.Бостанова	

**5-бағыт: Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс.  
5 – нагрвление: Организационно – методическая работа**

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направление деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1	Жылдық жоспар құрып, бекіту Подготовить и утвердить годовой план	Жоспар План		Тамыз сентябрь	Бекітілген Жоспар Утвержденный план	Психолог: С.Е.Бостанова	
2	Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып педагогикалық – психологиялық тұрғыдан ақпарат беру. Участвовать на предметных уроках – дать информацию с		Пән мұғалімдері Предметники	Жыл бойы В течении года	Анықтама Справка	Психолог: С.Е.Бостанова	

	педагого – психологической точки зрения						
3	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық – психологиялық педагогикалық комиссияға дайындау. Показать врачам – специалистам детей с патологическими отклонениями в развитии, подготовить их документы на ПМПК.		Бастауыш және орта буын Начальное и среднее звено	Қыркүйек	Мінездеме  Характеристика	Психолог: С.Е.Бостанова	
4	Кітапханамен, аудан мектептерімен тығыз байланыста болып іс – тәжірибемен алмасу. С целью обобщения опытом быть в тесном общении с библиотекой и районными школами	Іс-тәжірибемен алмасу Обобщение опытом	Мектеп психолог-тарымен Со школьными психологами	Жыл бойы В течении года	Аналитикалық жылдық есеп Годовой аналитический отчет	Психолог: С.Е.Бостанова	

5	Мектептегі психологиялық қызмет және ондағы мұғалімдердің рөлі	Педагогикалық кеңес	Мұғалімдер учителя	қазан октябрь	Хаттама	Психолог: С.Е.Бостанова	
6	«Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Педагогикалық кеңес		наурыз март	Хаттама	Психолог: С.Е.Бостанова	
7	Жыл бойы істеген жұмыстарға аналитикалық есеп жазу. Написать аналитический отчет по проведенным работам за весь год.	Мамыр Май	Жалпы атқарылған жұмыстар. проделанные работы	С.Бостанова	<b>Есеп</b>	Психолог: С.Е.Бостанова	

Ескерту: бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болса, айлық жоспарда көрсетіледі

Примечание: возможные изменения и дополнения в данном плане будут указываться в месячном планировании