|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Т** ***Мақпал негізгі мектебі*** ***Сынып сағаты******Тақырыбы: «Көше күтпеген***  ***жағдайлларға толы»*** ***2017-2018 оқу жылы*****Тақырыбы: «Көше күтпеген жағдайларға толы» сынып сағаты**Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көшежағдайындағыкеңістіктібағдарлайбілудағдыларындамыту (көше, бұрылыстар). Баланы зейіндіептіболуғатәрбиелеу. Көшедежүруережесі, [көшеқиылысы](http://engime.org/sabati-tairibi--koshe-ktpegen-jafdajlarfa-toli-sabati-masati.html), бағдаршам, жолбелгілері, қоғамдықкөліктегітәртіпережелерітуралыбілімдерінбекіту. Көрнекіқұралдар: көшелер, жүргіншілергеарналған [белгілері бар қиылыстар](http://engime.org/sabati-tairibi-atauish-sozder-negizgi-belgileri-komekshi-sozde.html), жолбелгілерісалынғансуреттер, жаяужүргіншілерөтетінжер, «Алғашқыдәрігерліккөмек», «Жанармайстанциясы», «Тамақтануорны», «Телефон», «Машина қоятынжер», т.б. Сөздікжұмыс: көшеқиылысы, қарама-қарсыбағыттағыжолқозғалысы. Сабақтыңбарысы: сабақалдындажақынжатқанбағдаршам бар көшеменбұрылыстарғамақсаттысаяхатжасалады. Бұлсаяхаттабалалар мен [біргебағдаршамныңжұмысына](http://engime.org/filimi-keesshi-abilova-oringl-asilbekovna-jmafalieva-abilkan-a.html), машиналардыңәрлі-берліжүруіне, жүргізушілергекөңілаударып, бақылаужасайды.Мұғалім қалакөшелерібейнеленгенсуреттікөрсетеді Мынау [қалакөшелерімеәлде](http://engime.org/saba-tairibi-ala-men-auil.html), ауылкөшелеріме? Бізқазірсендерменқаламыздыңбіркөшесінесеруенгебарамыз. Егербәрімізжаяужүріпбарсақ, ондабіздікімдердепатайды? (Жаяужүргінші). Ал жүргіншілерүшінжолқозғалысыныңарнайыережелері бар. Қала мен оныңкөшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз, Ережесінбілмесеңіз, Түседі [қайғыамалсыз](http://engime.org/saba---tairip--asan-ajfi-saba-masati-bilimdilik.html) Сақтықойларәрдайым Кеудесіндежаны бар Жүргінші мен жүргізушінің Өзіне [тәнзаңы бар](http://engime.org/saba-tairibi-mehanikali-energiya-mehanikali-energiyani-satalu.html) Ал қазірбізжолережелерінескетүсіреміз. Жаяужүргіншілерқайжерменжүрукерек? (жаяужүргіншілергеарналғанжолмен) Жолдыңқайжағыменжүргенідұрыс (жолдыңоңжағымен) Дұрысайтасыңдар, жолдыңоңжағыменжүрсеңдербасқажүргіншілергекедергіжасамайсыңдар. Жүргіншілеркөшеніңқайжеріненқиыпөтеалады? (жаяужүргіншілерөтетінжол) Дұрыс, ал ендібалалар осы көшеқиылыстарындажүргіншілердіңқозғалысынреттептұратынкөмекшілер бар. Кәне, мынажұмбақтардышешіпкөрейік: Күндіз-түніжанамын, Дабылберіпбәріне. Үштүрлітүсім бар Белгіліжас пен кәріге (Бағдаршам) Қарашыкүшінкеремет, Көшетәртібінсақтаптұр. Сілтеп [едіоңқолын](http://engime.org/103--pirimov-atindafi-orta-mektep.html), Дәу машина тоқтаптұр. (Реттеуші милиционер) Бағдаршамкөздеріненібілдіреді? Қызыл – Тоқта! Сары – Күт! Жасыл – Жүр! 2. Жүргіншілердіңғылымимектебі. Сендержолбойындатұрғанбелгілердікөрдіңдерме? Бұлар – жолбелгілері. Әржолбелгісіненібілдіреді? Балаларжолбелгілерінеқарап, олардыатайбастайды. («Жаяужүргіншілерөтетінжол», «Алғашқы дәрігерлік көмек», «байланыс көмекшісі», «көлік қоятын орын»). Дымбілместе балаларменбіргежолбелгілерінқайталап, үйренебастайды. Бүгінбізжаңабелгілерментанысамыз. Оларүшбұрышпішіндіболыпкеледі. Ондаекібаланыңбейнесісалынған. Ол «балалар» депаталатынбелгі. Бұлбелгімектептер мен басқа да балалармекемелерініңжанындатұрады. Бұл [белгісендердіңкөмекшілерің](http://engime.org/sabati-tairibi-arhimed-kshi-sabati-masati.html), мұндажүргізушілерөтесақболғаныдұрыс. Жарайсыңдар, балалар! Сендержолбелгілерінжақсыажыратып. «Жүргіншілердіңғылымимектебінде» өтежақсыдегенбағаалдыңдар. 3. «Жүргінші» ойыны. Бізжаяужүргіншіденжолаушыларғаайналамыз. Бізавтобустықайжердекүтуімізкерек? (аялдамада) Егерсендермынажұмбақшешуін тез тапсаңдар, автобус аялдамаға тез келеді. Бұл не қылғанкөкүй, Айналасытерезеойыпалған. Аяғындаетігірезеңке Алөзібензингетойыпалған. Ал міне, автобус та келді. Орындықты автобус қылыпқояды. («су тасушы» өлеңініңәуеніойналады). Зуылдаймыз, зулаймыз Алыс-алысжерлерге Бақыттыбіздостармыз Сапаршеккенелдерге. Біз [көліктекележатқандықтан](http://engime.org/sabati-masati-bilimdilik-euraziyani-geografiyali-ornini-ereksh.html), қоғамдықкөлікережелерітуралыәңгімеетеміз: А) көліккекіргенкезде бос орынғаұмытылмай, алдыменжан-жағынабайыппенқарап ал, өйткенісеніңқатарыңдаадамнемесебалалыанатұруымүмкін; Ә) [көліктеорынтаңдап](http://engime.org/sabati-tairibi-koshede-kolikteazastan-respublikasini-memlekett.html), бейбастықкөрсетпе, кезкелген бос орынғаотыруыңкерек; Б) көлікқозғалысыкезінде [есігінқолменитеругеболмайды](http://engime.org/rebus-sheshu-monitor.html); есіктіжүргізушініңөзіашқанғадейінкүтіптұрукерек; В) көлікжүріпкележатқанда, жүргізушіні [алаңдатуғаболмайды](http://engime.org/sabati-jospari-tapirli-auipsizdik-erejesi-jaa-saba-saramandi-j.html); Г) терезеденсыртқаасылуғатыйымсалынады, бұл – өтеқауіпті; Ғ) көлікте [қаттысөйлеугеболмайды](http://engime.org/sabati-jospari-tapirli-auipsizdik-erejesi-jaa-saba-saramandi-j.html), басқажүргіншілергекедергіжасайсың. 3. Жағдаяттардышешу. Абзаләкесіменавтобусқакірді. Абзалалдынақарайұмытылып, қолайлыбірорындықтытаңдап: «Әке, мен сағанорыналыпқойдым, тез кел», - депайқайлайды. Адамдардың [барлығыоғантаңданақарады](http://engime.org/krshim-audandi-kitaphanasini-megerushisi-manova-n-m.html), ал әкесіоныңқұлағынасыбырлады. ӘкесіАбзалға не депайтты? Майраанасыментрамвайғакележатты. Майратерезеалдындаотырған. Аялдамаданкөпадаммінді. Анасыжылжып, Майранытізесінеотырғызып, бірәйелгеорынберді. Олалғысайтты. [АлМайраболса](http://engime.org/bilikti-staz--mektep-tiregi.html), қыңырланып, өзінеорынның тар екендігінайтты. Тіптіқасындаотырғанәйелдіңсыпайысөзінежауап та бергенжоқ. Майраныңқылығынақандайбағабересіңдер? 4. Дәптерменжұмыс. - өзіңеұнағансуреттердіңастынсыз. Ал ұнамағансуреттердімүлдесызыптастажәне неге екендігінтүсіндір. - жарайсыңдар! Сендерөтежақсыжолаушыларекенсіңдер. Автобус пен троллейбуса өздеріңдіжақсыұстасаңдар, ешкімсендергеескертужасамайды. Осыменбіздіңсаяхатымызаяқталды. Автобуспенжайментүсеміз де, қайтаданжүргіншілерболамыз. Балалар, жолдыңқарсыбетінеқалайдұрысөтеміз? Жаяужүргіншілерөтетінжергебарумызкере. |

 | 0000000**0**Начало формы |