|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Т**  ***Мақпал негізгі мектебі***  ***Сынып сағаты***  ***Тақырыбы: «Көше күтпеген***  ***жағдайлларға толы»***  ***2017-2018 оқу жылы***  **Тақырыбы: «Көше күтпеген жағдайларға толы» сынып сағаты**  Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көшежағдайындағыкеңістіктібағдарлайбілудағдыларындамыту (көше, бұрылыстар). Баланы зейіндіептіболуғатәрбиелеу. Көшедежүруережесі, [көшеқиылысы](http://engime.org/sabati-tairibi--koshe-ktpegen-jafdajlarfa-toli-sabati-masati.html), бағдаршам, жолбелгілері, қоғамдықкөліктегітәртіпережелерітуралыбілімдерінбекіту.  Көрнекіқұралдар: көшелер, жүргіншілергеарналған [белгілері бар қиылыстар](http://engime.org/sabati-tairibi-atauish-sozder-negizgi-belgileri-komekshi-sozde.html), жолбелгілерісалынғансуреттер, жаяужүргіншілерөтетінжер, «Алғашқыдәрігерліккөмек», «Жанармайстанциясы», «Тамақтануорны», «Телефон», «Машина қоятынжер», т.б.  Сөздікжұмыс: көшеқиылысы, қарама-қарсыбағыттағыжолқозғалысы.  Сабақтыңбарысы: сабақалдындажақынжатқанбағдаршам бар көшеменбұрылыстарғамақсаттысаяхатжасалады. Бұлсаяхаттабалалар мен [біргебағдаршамныңжұмысына](http://engime.org/filimi-keesshi-abilova-oringl-asilbekovna-jmafalieva-abilkan-a.html), машиналардыңәрлі-берліжүруіне, жүргізушілергекөңілаударып, бақылаужасайды.Мұғалім қалакөшелерібейнеленгенсуреттікөрсетеді  Мынау [қалакөшелерімеәлде](http://engime.org/saba-tairibi-ala-men-auil.html), ауылкөшелеріме?  Бізқазірсендерменқаламыздыңбіркөшесінесеруенгебарамыз. Егербәрімізжаяужүріпбарсақ, ондабіздікімдердепатайды? (Жаяужүргінші). Ал жүргіншілерүшінжолқозғалысыныңарнайыережелері бар.  Қала мен оныңкөшесінде,  Жүрмейді тек алаңсыз,  Ережесінбілмесеңіз,  Түседі [қайғыамалсыз](http://engime.org/saba---tairip--asan-ajfi-saba-masati-bilimdilik.html)  Сақтықойларәрдайым  Кеудесіндежаны бар  Жүргінші мен жүргізушінің  Өзіне [тәнзаңы бар](http://engime.org/saba-tairibi-mehanikali-energiya-mehanikali-energiyani-satalu.html)   Ал қазірбізжолережелерінескетүсіреміз.  Жаяужүргіншілерқайжерменжүрукерек? (жаяужүргіншілергеарналғанжолмен)  Жолдыңқайжағыменжүргенідұрыс (жолдыңоңжағымен)  Дұрысайтасыңдар, жолдыңоңжағыменжүрсеңдербасқажүргіншілергекедергіжасамайсыңдар.  Жүргіншілеркөшеніңқайжеріненқиыпөтеалады? (жаяужүргіншілерөтетінжол)  Дұрыс, ал ендібалалар осы көшеқиылыстарындажүргіншілердіңқозғалысынреттептұратынкөмекшілер бар. Кәне, мынажұмбақтардышешіпкөрейік:   Күндіз-түніжанамын,  Дабылберіпбәріне.  Үштүрлітүсім бар  Белгіліжас пен кәріге  (Бағдаршам)  Қарашыкүшінкеремет,  Көшетәртібінсақтаптұр.  Сілтеп [едіоңқолын](http://engime.org/103--pirimov-atindafi-orta-mektep.html),  Дәу машина тоқтаптұр.  (Реттеуші милиционер)   Бағдаршамкөздеріненібілдіреді?  Қызыл – Тоқта!  Сары – Күт!  Жасыл – Жүр!   2. Жүргіншілердіңғылымимектебі.  Сендержолбойындатұрғанбелгілердікөрдіңдерме? Бұлар – жолбелгілері. Әржолбелгісіненібілдіреді?  Балаларжолбелгілерінеқарап, олардыатайбастайды. («Жаяужүргіншілерөтетінжол»,  «Алғашқы дәрігерлік көмек», «байланыс көмекшісі», «көлік қоятын орын»). Дымбілмес  те балаларменбіргежолбелгілерінқайталап, үйренебастайды.  Бүгінбізжаңабелгілерментанысамыз. Оларүшбұрышпішіндіболыпкеледі. Ондаекібаланыңбейнесісалынған. Ол «балалар» депаталатынбелгі. Бұлбелгімектептер мен басқа да балалармекемелерініңжанындатұрады. Бұл [белгісендердіңкөмекшілерің](http://engime.org/sabati-tairibi-arhimed-kshi-sabati-masati.html), мұндажүргізушілерөтесақболғаныдұрыс.  Жарайсыңдар, балалар! Сендержолбелгілерінжақсыажыратып. «Жүргіншілердіңғылымимектебінде» өтежақсыдегенбағаалдыңдар.   3. «Жүргінші» ойыны.  Бізжаяужүргіншіденжолаушыларғаайналамыз. Бізавтобустықайжердекүтуімізкерек? (аялдамада)  Егерсендермынажұмбақшешуін тез тапсаңдар, автобус аялдамаға тез келеді.  Бұл не қылғанкөкүй,  Айналасытерезеойыпалған.  Аяғындаетігірезеңке  Алөзібензингетойыпалған.   Ал міне, автобус та келді. Орындықты автобус қылыпқояды. («су тасушы» өлеңініңәуеніойналады).  Зуылдаймыз, зулаймыз  Алыс-алысжерлерге  Бақыттыбіздостармыз  Сапаршеккенелдерге.  Біз [көліктекележатқандықтан](http://engime.org/sabati-masati-bilimdilik-euraziyani-geografiyali-ornini-ereksh.html), қоғамдықкөлікережелерітуралыәңгімеетеміз:  А) көліккекіргенкезде бос орынғаұмытылмай, алдыменжан-жағынабайыппенқарап ал, өйткенісеніңқатарыңдаадамнемесебалалыанатұруымүмкін;  Ә) [көліктеорынтаңдап](http://engime.org/sabati-tairibi-koshede-kolikteazastan-respublikasini-memlekett.html), бейбастықкөрсетпе, кезкелген бос орынғаотыруыңкерек;  Б) көлікқозғалысыкезінде [есігінқолменитеругеболмайды](http://engime.org/rebus-sheshu-monitor.html); есіктіжүргізушініңөзіашқанғадейінкүтіптұрукерек;  В) көлікжүріпкележатқанда, жүргізушіні [алаңдатуғаболмайды](http://engime.org/sabati-jospari-tapirli-auipsizdik-erejesi-jaa-saba-saramandi-j.html);  Г) терезеденсыртқаасылуғатыйымсалынады, бұл – өтеқауіпті;  Ғ) көлікте [қаттысөйлеугеболмайды](http://engime.org/sabati-jospari-tapirli-auipsizdik-erejesi-jaa-saba-saramandi-j.html), басқажүргіншілергекедергіжасайсың.   3. Жағдаяттардышешу.  Абзаләкесіменавтобусқакірді.  Абзалалдынақарайұмытылып, қолайлыбірорындықтытаңдап: «Әке, мен сағанорыналыпқойдым, тез кел», - депайқайлайды. Адамдардың [барлығыоғантаңданақарады](http://engime.org/krshim-audandi-kitaphanasini-megerushisi-manova-n-m.html), ал әкесіоныңқұлағынасыбырлады.  ӘкесіАбзалға не депайтты?  Майраанасыментрамвайғакележатты. Майратерезеалдындаотырған. Аялдамаданкөпадаммінді. Анасыжылжып, Майранытізесінеотырғызып, бірәйелгеорынберді. Олалғысайтты. [АлМайраболса](http://engime.org/bilikti-staz--mektep-tiregi.html), қыңырланып, өзінеорынның тар екендігінайтты. Тіптіқасындаотырғанәйелдіңсыпайысөзінежауап та бергенжоқ.  Майраныңқылығынақандайбағабересіңдер?   4. Дәптерменжұмыс.  - өзіңеұнағансуреттердіңастынсыз. Ал ұнамағансуреттердімүлдесызыптастажәне неге екендігінтүсіндір.  - жарайсыңдар! Сендерөтежақсыжолаушыларекенсіңдер. Автобус пен троллейбуса өздеріңдіжақсыұстасаңдар, ешкімсендергеескертужасамайды.  Осыменбіздіңсаяхатымызаяқталды. Автобуспенжайментүсеміз де, қайтаданжүргіншілерболамыз.  Балалар, жолдыңқарсыбетінеқалайдұрысөтеміз?  Жаяужүргіншілерөтетінжергебарумызкере. | | 0  0  0  0  0  0  0  **0**  Начало формы |